

У П И С У П Р В И Р А З Р Е Д ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ



Поштовани родитељи,

Обавештавамо Вас да ће се **упис деце у први разред** основне школе, за школску 2019/2020. годину обавити у времену од **01. априла до 31. маја 2019.**

Ученици имају могућност **коришћења продуженог боравка у првом и другом разреду.**

Према чл. 98. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гл. РС" бр. 72/09; 52/11 и 55/13) у први разред се уписују **деца рођена 2012.** године и деца **рођена до 28.02.2013. год.**

За **превремену упис** у школу могу се пријавити и деца рођена **од 01.03. до 01.09.2013.год.** Провера спремности за полазак у школу ове деце вршиће се у **јуну 2019.** године.

Школа је дужна да упише дете које има **пребивалиште на подручју школе.**

Школа **може** да упише и дете са **подручја друге школе, на захтев** родитеља, а у складу са просторним могућностима школе. Родитељ може да изабере основну школу у коју ће да упише дете, о чему **подноси захтев** изабраној школи (секретару школе) **до 01.2.2019. Приликом уписа** (предаје тражених докумената и давања тражених информација) **секретар заказује тестирање код психолога.**

ПОТРЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЈА:

- 1. Потврда о здравственом стању детета;**
- 2. Доказ о територијалној припадности школи (фотокопија пријаве стана или фотокопија личне карте);**

3. Уверење Предшколске установе о похађању предшколског програма (доставља се у школу по завршетку Предшколског програма, током јуна)

РОДИТЕЉИ НИСУ У ОБАВЕЗИ ДА ДОСТАВЕ ИЗВОД ИЗ МАТИЧНЕ КЊИГЕ РОЂЕНИХ ЗА ДЕТЕ.

Упис ће се обављати у канцеларијама секретара школе и психолога, сваког радног дана од 8 – 14 часова. Због родитеља који не могу доћи у преподневним часовима, упис ће се обављати **понедељком и уторком од 8 – 17 часова.**

ИСПИТИВАЊЕ ЗРЕЛОСТИ ЗА ПОЛАТАК У ШКОЛУ



Тестирање будућих првака обавиће школски психолог тестом за испитивање првака.

Тест не захтева познавање слова (читање и писање), као ни рачунање. Овом приликом, ради се и интервју са родитељима (родитељем) или старатељима и дететом.

Није потребна никаква посебна припрема за ово тестирање. Важно је да дете тог дана буде без здравствених тегоба, опуштено и одморно.

Треба детету укратко објаснити да овај одлазак у школу служи за то да се оно боље упозна са школом и са неким ко у њој ради. Исто тако психолог треба да упозна будућег првака и због тога ће разговарати са њим и са његовим родитељем (родитељима) или старатељем. Не треба застрашивати дете (“Нећеш се уписати у школу ако не будеш све знао...” и сл.), нити нереално приказивати сусрет који предстоји (“Мало ћеш да се играш са тетом...”).



Аспекте дечијег развоја сагледавамо кроз:

- физичку зрелост
- психолошку зрелост
- интелектуалну,
- говорну,
- социјалну,
- емоционалну,
- моторичку зрелост.

ФИЗИЧКА ЗРЕЛОСТ СЕ ПРОЦЕЊУЈЕ НА ОСНОВУ

- висине, тежине, здравственог стања, мишићне снаге, да ли је спретно, радује се играма, развијена моторика, физички развијено

ПСХОЛОШКА ЗРЕЛОСТ

Психолошку зрелост чини лична и функционална зрелост

- лична зрелост - процењујемо да ли је дете у стању да се прилагоди на колектив и заједнички рад, да ли је спремно да учи, да се одвоји од куће, да подреди игру школским обавезама

- функционална зрелост - одражава начин дечијег схватања света

- психолошку зрелост - утврђујемо на основу психолошког тестирања и интервјуа (ако се ментална доб поклапа са календарском доби или је већа дете је функционално зрело за полазак у школу)

ИНТЕЛЕКТУАЛНА ЗРЕЛОСТ

- ако дете има развијене перцептивне(опажајне) способности
- ако уме да именује, описује и пореди предмете из околине
- ако може да се концентрише на одређену активност
- има свест о појмовима скуп, број, веће, мање, краће,дуже
- лева - десна страна, црта фигуре са детаљима
- орјентишесе у времену, дан, ноћ,поподне...
- развијено памћење и мишљење

ГОВОРНА ЗРЕЛОСТ

- Ако је овладао гласовном структуром правилног говора
- Ако говори у интеракцији са другим људима
- Дете усваја усмени говор, а писани само онолико колико покаже интересовање за свет слова и писану реч
- Дозволите детету да вам препричава своје доживљаје
- Читајте им песме, приче, бајке, басне, питалице, загонетке

СОЦИЈАЛНА ЗРЕЛОСТ

- самостално одржава личну хигијену, облачи се, обува се, храни,
- поштује правила
- оспособљено за живот у друштву
- родитељи треба да поштују личност детета, да буду умерени у захтевима
- не преоптерећивати дете али и не остављати га без обавеза у складу са психофизичким способностима

ЕМОЦИОНАЛНА ЗРЕЛОСТ

(стабилност и контрола емоција)

- емоционално зрело дете има самопоузање и може да контролише своје емоције
- Родитељи треба да јачају самопоуздање и контролу емоција јер се размажена и емоционално лабилна деца теже прилагођавају на школски режим
- хвалите их и бодрите осмехом и гестом

МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ

- дете треба да се интересује и показује радозналост за школско учење
- родитељи подстичите дете на унутрашњу мотивацију (да ужива у раду и активностима)
- подстичите дете да поставља питања
- информишите дете (не плашите) шта га очекује у школи
- деца уче кроз игру

Да ли дете треба да зна да чита и пише пре школе?

- ако зна све то -не значи да је спремно за полазак
- ако не зна -не значи да није спремно за полазак у школу
- Важније је много да је дете мотивисано да учи, да га у свет писане речи уводимо кроз игру постепено,
- леворукошћу деце не представља сметњу.

ВАШЕ ДЕТЕ ЈЕ:

- личност за себе, напредује у складу са својим интелектуалним способностима,
- прихватите своје дете са свим врлинама и манама
- не поредите га са братом/сестром или другом/другарицом
- не осуђујте га ако прави грешке -тако учи
- подстичите га да учи
- обезбедите адекватан простор
- будите доследни у понашању
- немојте чинити ствари уместо детета (радити домаће задатке, цртати)
- немојте га исправљати пред другима, не критикујте стално, не приговарајте,
- нађите време за своје дете, дајте објашњења
- Пружите подршку и разумевање.

